**T.C.**

**KUMLUCA KAYMAKAMLIĞI**

**Kumluca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**

**Kumluca Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlüğü**

****

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

**

***“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.***

***Mustafa Kemal ATATÜRK***

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...

Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hak'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır  ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



**ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ**

        Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

        Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

         Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

**http://ttkb.meb.gov.tr/image/ataimza.jpg**



**ÖĞRETMEN MARŞI**

**Alnımızda bilgilerden bir çelenk,**

**Nura doğru can atan Türk genciyiz.**

**Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;  
 Korku bilmez soyumuz.**

**Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;  
 Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.  
  
 Candan açtık cehle karşı bir savaş,  
 Ey bu yolda ant içen genç arkadaş!  
 Öğren, öğret hakkı halka, gürle coş;  
 Durma, durma koş.  
  
 Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;  
 Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.**

***İsmail Hikmet ERTAYLAN***



SUNUŞ

Bir yolcu yola çıkmadan önce haritayı önüne alır; güzergâhını belirler sonra yola çıkar. Bir çiftçi tarlasına ne ekeceğini, ne kadar tohum gerektiğini hesaplar ve sonra tarlasını sürer. Bir ev hanımı mutfağında ne olduğunu bilir; bu malzemeden ne tür yemek yapacağını belirler sonra yemeğini pişirir. Bir neslin, bir milletin geleceğinin belirlendiği eğitim ortamında planlama yapılmaması mümkün değildir.

Eğittim uzun soluklu bir süreçtir. Bu sürecin iyi idare edilmesi ve azami verim alınması ancak bazı düzenlemelerin yapılması sonucu gerçekleşir. Uzun soluklu bu sürecin uzun vadeli bir planlamaya ihtiyacı vardır. Bu planlama başarının kazanılması için elzemdir.

Okullar çok ortaklı organizmalar oldukları için ortaklar arasındaki iş bölümü ve iş güdüm okuldaki başarı için olmazsa olmaz gerekliliktir. Okul yönetimi, öğretmenler, okul çalışanları, öğrenciler, veliler, sivil toplum kuruluşları ve resmi kuruluşlar arasında iyi bir irtibat sağlanması iyi bir planlama ile olacaktır. Bu sebeple okul yönetimleri hazırladıkları stratejik plan ile bütün bu unsurlar arasındaki irtibatı sağlamalıdır. Planlama olmazsa tesbih taneleri gibi her bir unsur bir yere dağılır, sinerji kaybolur, başarıya olan inanç azalır, kurum kültürü zayıflar ve bundan en çok geleceğimizi emanet edeceğimiz gençlerimiz zarar görür.

Bizde bu bilinç ve inançla stratejik planlamamızı hazırladık. Okulumuz ilçemiz için güzel sonuçlar vermesini diliyoruz.

Ayhan DURUKAN

Okul Müdürü

****

**GİRİŞ**

Yazının icadından bu yana eğitim, bizlerin hayatında vazgeçilmezler arasındadır. İnsan olmak

İnanılmaz mucizelere yazgılı olmaktır. Bu mucizelerden biri ve bekli de en önemlisi “Hayal ettiğini

gerçekleştirebilmek” tir. Modernleşme ve çağımızın, kıt kaynakları en verimli kullanma eğilimi: Hayatın her alanında, amaçlar doğrultusunda geleceği planlama ve hesaplamayı zorunlu kılmıştır. Hayat gücü, akıl, istek ve gayret; inanılmaz, imkânsız dediğimiz yaşam biçimlerini yapılandırmamızı mümkün kılmıştır.

Biliyoruz ki dünyanın en zengin kaynağı insan ve her birimize ait yeteneklerin yaşama

kazandırılmasıdır. Bu da eğitim kurumlarının verimli çalışmalarıyla mümkündür. Ülkemizde en değerli doğal kaynak genç nüfusumuzun yetenekleri doğrultusunda yetiştirilmesi, toplumuna faydalı iyi ve mutlu vatandaşlar olması, toplumumuzun, yöneticilerimizin, anne ve babaların, biz eğitim çalışanlarının yürekten gerçekleştirmek istediği bir amaçtır.

Okulumuzun stratejik planının hazırlanmasında, okulumuzun tüm ekiplerinde emeği geçen, biz

duygusu ve sorumluluk bilinciyle ellerinden gelenin en iyisini yapan çalışma arkadaşlarımıza teşekkür ediyoruz.

**Okul Stratejik Planlama Ekibi**

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇİNDEKİLER** | **SAYFA NO** |
| SUNUŞ | 6 |
| GİRİŞ | 7 |
| 1. **BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI** | 10-11 |
| * 1. Plan Hazırlık Süreci | 10 |
| * 1. Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi | 10 |
| * 1. Çalışma Takvimi | 11 |
| 1. **BÖLÜM: DURUM ANALİZİ** | 12-22 |
| * 1. Okulun Kısa Tanıtımı | 13 |
| * 1. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler | 14 |
| **2.2.1.** Okul Künyesi | 14 |
| **2.2.2.** Çalışan Bilgileri | 15 |
| **2.2.3.**Okulumuz Bina ve Alanları | 15 |
| ***2.2.4.*** *Sınıf ve Öğrenci Bilgileri* | 16 |
| ***2.2.5.*** *Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız* | 16 |
| ***2.2.6.*** *Gelir ve Gider Bilgisi* | 16 |
| * 1. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019) | 17 |
| **2.4.***Paydaş Analizi* | 18 |
| ***2.4.1.*** *Öğrenci Anketi Sonuçları* | 18 |
| ***2.4.2.*** *Öğretmen Anketi Sonuçları* | 19 |
| ***2.4.3.*** *Veli Anketi Sonuçları* | 19 |
| **2.5.**GZFT Analizi | 20 |
| **2.5.1.**İçsel Faktörler | 20 |
| **2.5.2.** Dışsal Faktörler | 21 |
| **2.6.**Gelişim ve Sorun Alanları | 22 |
| 1. **BÖLÜM: MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER** | 34-32 |
| * 1. Misyon | 25 |
| * 1. Vizyon | 25 |
| * 1. Temel Değerler ve İlkeler | 26 |
| * 1. Tema 1: Eğitim ve Öğretime Erişim | 27 |
| * 1. Tema 2: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması | 28 |
| * 1. Tema 3: Kurumsal Kapasite | 31 |
| 1. **MALİYETLENDİRME** | 33-34 |
| * 1. Proje Maliyetlendirme Tablosu | 34 |
| 1. **İZLEME VE DEĞERLENDİRME** | 35 |
| **5.1** İzleme ve Değerlendirme | 36 |

**1. BÖLÜM**

**PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

**PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

* 1. **STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRATEJİK PLAN ÜST KURULU** | | |
| **SIRA NO** | **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** |
| **1** | Ayhan DURUKAN | OKUL MÜDÜRÜ |
| **2** | Adem ÖZGÜÇ | MÜDÜR YARDIMCISI |
| **3** | Ahmet Kahraman KELEŞ | ÖĞRETMEN |
| **4** | Sedat OĞUZ | OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI |
| **5** | Sibel ARSLAN | OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ** | | |
| **SIRA NO** | **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** |
| **1** | Duran AKCAN | MÜDÜR YARDIMCISI |
| **2** | Ali FİLİZ | ÖĞRETMEN |
| **3** | Mustafa ÖZDEMİR | ÖĞRETMEN |
| **4** | Jale KAYABAŞI | ÖĞRETMEN |
| **5** | Ramazan GÖKKAYA | ÖĞRETMEN |
| **6** | Necdet SEVİNÇ | ÖĞRETMEN |
| **7** | Erdoğan EVRAN | GÖNÜLLÜ VELİ |
| **8** | Esma ÇELİK | GÖNÜLLÜ VELİ |

* 1. **ÇALIŞMA TAKVİMİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇALIŞMA TAKVİMİ** | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Taşra İlçe MEM ve  Okul/Kurum  Stratejik Planlama Adımları** | | **2019** | | | | | | | | | | | | |
| **OCAK** | | **ŞUBAT** | **MART** | **NISAN** | **MAYIS** | **HAZIRAN** | **TEMMUZ** | **AĞUSTOS** | **EYLÜL** | **EKIM** | **KASIM** | **ARALIK** |
| **1** | Kurulan stratejik planlama ekibinin İl-AR-GE Birimine bildirilmesi | x | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stratejik Planlama Eğitimlerinin Verilmesi |  | | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Durum Analizi** |  | |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarihi Gelişim |  | |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| Mevzuat Analizi, Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler |  | |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| Kurum İçi Ve Dışı Analizler (Paydaş analizi, örgütsel yapı, insan kaynakları, Mali kaynakların araştırılması, PEST, GZFT vb. analizler) ve  Üst Politika Belgeleri |  | |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| Gelişim Alanlarının Belirlenmesi |  | |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Geleceğe Yönelim** |  | |  |  |  | x | x | x | x | x |  |  |  |
| Misyon-Vizyon, Temel İlke ve Değerler |  | |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| Temalar |  | |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| İl AR-GE Değerlendirmesi |  | |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Stratejik Amaçlar |  | |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| Stratejik Hedefler |  | |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| Performans Göstergeleri |  | |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| Stratejiler |  | |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| Faaliyet ve Projeler |  | |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| Maliyetlendirme |  | |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| İzleme ve Değerlendirme |  | |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Planın sene başı öğretmen kurulunda kabul edilmesi ya da revize edilmesi |  | |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Okul aile birliği genel kurul toplantısında planın onaylanması veya revize işleminin yapılması |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| **4** | Planın İl AR-GE birimine bildirilmesi |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |
| **5** | Planın okul müdürlüğünce onaylanması ve okul web sitesinde yayınlanması |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **6** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Planın WEP sitesinde yayınlanması ve e-posta şeklinde İL AR-GE birimine gönderilmesi |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |

**2. BÖLÜM**

**DURUM ANALİZİ**

**2.1. Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe**

Okulumuz Kumluca Anadolu Öğretmen Lisesi 09.07.2009 tarih ve 158/2533 sayılı Bakanlık Onayı ile ilçemize kazandırılmıştır.Okulumuz 2014-2015 eğitim öğretim yılında Kumluca Sosyal Bilimler lisesine dönüşmüştür.

Okulumuz, ilçemizde eğitimini sürdüren Atatürk İlköğretim Okulu’nun kendi binasına taşınması ile boşalan prefabrik binada (şimdi ki Spor Lisesi olarak kullanılan prefabrik bina) Eğitim Öğretime hazırlık işlemlerine başladı ve OGES ile okulumuza yerleşen 60 öğrencimizin kaydı bu binada gerçekleştirilmiştir. Söz konusu 8 derslikli prefabrik binanın ilçemiz Temel Eğitim Mahallesi’ndeki Kapalı Spor Salonu yakınında bulunan Kumluca Belediyesine ait arsaya taşınması kararlaştırılınca Kumluca Belediyesi Huzur Evi Sosyal Tesisleri olarak inşa edilen binaya okulumuz 2009 Ağustos ayının sonunda taşındı. Bu binanın zemin ve 1. katı okul, son 2 katı da kız öğrenci pansiyonu olarak düzenlendi ve 24 Eylül 2009 tarihinde eğitime sorunsuz bir şekilde başlanmıştır.

Kumluca Anadolu Öğretmen Lisesi Milli Eğitim Bakanlığı’nın 05/06/2014 tarihli 83203306/10.03/2288835 sayılı genelgesiyle Kumluca Sosyal Bilimler Lisesi’ne dönüşmüştür. Kumluca Sosyal Bilimler Lisesi 2014-2015 Eğitim Öğretim yılının dönem arasında Kasapçayırı Mahallesi Antalya Caddesi’ndeki kendi eğitim kompleksine taşınmıştır.

Okulumuz, İlk Mezunlarını 2012-2013 Eğitim Öğretim yılı sonunda vermiştir.59 öğrencimiz mezun olmuş, bunlardan 52’si LYS sonuçlarına göre tercih yapmış; 51 öğrencimiz üniversiteye yerleşmiştir.İlk mezunlarımızda üniversiteye yerleşme oranı %85’tir.

2013-2014 eğitim öğretim yılı sonunda 87 öğrencimiz mezun olmuş bunlardan 60’ı LYS sonuçlarına göre üniversiteye yerleşmiştir.İkinci yılımızda üniversiteye yerleşme oranı %69’dur.

2014-2015 eğitim öğretim yılı sonunda 88 öğrencimiz mezun olmuş bunlardan 62’si LYS sonuçlarına göre üniversiteye yerleşmiştir. Üçünçü yılımızda üniversiteye yerleşme oranı %70.45’dir.

2015-2016 eğitim öğretim yılı sonunda 65 öğrencimiz mezun olmuş bunlardan 50’si LYS sonuçlarına göre üniversiteye yerleşmiştir.Dördüncü yılımızda üniversiteye yerleşme oranı %76.92’dir.

2016-2017 eğitim öğretim yılı sonunda 82 öğrencimiz mezun olmuş bunlardan 57’si LYS sonuçlarına göre üniversiteye yerleşmiştir.Beşinci yılımızda üniversiteye yerleşme oranı %57.31’dir.

2017-2018 eğitim öğretim yılında okulumuz Kumluca Sosyal Bilimler Lisesi’ne Dönüştüğü için mezun vermemiştir.

Öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimiz Sosyal Bilimler Lisesi bilinciyle okulumuza gelmektedir.

Bu durum okulumuza olumlu olarak yansımaktadır. Öğretmenlerimiz özverili çalışmaktadır. Yabancı dili seven, hukuk, uluslararası ilişkiler, psikoloji, siyaset bilimi, kamu yönetimi gibi tercihlerde bulunacak öğrenciler okulumuzu tercih etmektedir. Öğrencilerimiz ortaokulda kendilerini tanıyıp bilinçli olarak gelmeleri kendilerine ve okul başarısına olumlu etki yapmaktadır.

**2.2. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

**2.2.1 Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İli:** | | | Antalya | **İlçesi:** | | Kumluca |
| **Adres:** | | | Kasapçayırı Mah.Antalya Cad.No:3/A | **Coğrafi Konum (link)** | | 36°22'00.6"N 30°18'22.5"E |
| **Telefon Numarası:** | | | (242) 8877211 | **Faks Numarası:** | | (242) 8877212 |
| **e- Posta Adresi:** | | | 758086@meb.k12.tr | **Web sayfası adresi:** | | http://kumlucasbl.meb.k12.tr |
| **Kurum Kodu:** | | | 758086 | **Öğretim Şekli:** | | Tam Gün |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi :** | | | 05.06.2014 | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 45 |
| **Öğrenci Sayısı:** | **Kız** | | 277 | **Öğretmen Sayısı** | **Kadın** | 13 |
| **Erkek** | | 115 | **Erkek** | 16 |
| **Toplam** | | 392 | **Toplam** | 29 |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :** | | 20.63 | | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :** | | 20.63 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :** | | 13.51 | | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :** | | 0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | 76.53 | | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :** | | 8 |

**2.2.2. Çalışan Bilgileri**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **3** | **0** | **3** |
| Sınıf Öğretmeni | **-** | **-** |  |
| Branş Öğretmeni | **16** | **13** | **29** |
| Rehber Öğretmen | **0** | **1** | **1** |
| İdari Personel | **0** | **1** | **1** |
| Yardımcı Personel | **2** | **6** | **8** |
| Güvenlik Personeli | **1** | **2** | **3** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **22** | **23** | **45** |

**2.2.3. Okulumuz Bina ve Alanları**

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri** | | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **5** | Çok Amaçlı Salon | **X** |  |
| Derslik Sayısı | **16** | Çok Amaçlı Saha |  | **X** |
| Derslik Alanları (m2) | **837.92 (52.37)** | Kütüphane | **X** |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **15** | Fen Laboratuvarı | **X** |  |
| Şube Sayısı | **3** | Bilgisayar Laboratuvarı | **X** |  |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **118.20** | İş Atölyesi |  | **X** |
| Öğretmenler Odası (m2) | **50.09** | Beceri Atölyesi |  | **X** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **1 142.04** | Pansiyon | **X** |  |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **6 113.00** | Spor Salonu | **X** |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **5 710.20** |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **1 020.34** |  |  |  |
| Kantin (m2) | **65** |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **60** |  |  |  |
| **Diğer (………….)** |  |  |  |  |

**2.2.4. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sınıfı** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** | **Sınıfı** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** |
| 9-A | 17 | 9 | 26 | 11-C | 13 | 5 | 18 |
| 9-B | 22 | 8 | 30 | 12-A | 15 | 9 | 24 |
| 9-C | 22 | 7 | 29 | 12-B | 15 | 10 | 25 |
| 10-A | 21 | 7 | 28 | 12-C | 16 | 8 | 24 |
| 10-B | 19 | 10 | 29 | H-A | 20 | 7 | 27 |
| 10-C | 18 | 9 | 27 | H-B | 22 | 6 | 28 |
| 11-A | 17 | 6 | 23 | H-C | 22 | 8 | 30 |
| 11-B | 18 | 6 | 24 |  |  |  |  |

**2.2.5. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Akıllı Tahta Sayısı** | 25 | **TV Sayısı** | 4 |
| **Masaüstü Bilgisayar Sayısı** | 10 | **Yazıcı Sayısı** | 6 |
| **Taşınabilir Bilgisayar Sayısı** | 3 | **Fotokopi Makinası Sayısı** | 2 |
| **Projeksiyon Sayısı** | 2 | **İnternet Bağlantı Hızı** | 100 Mb/s |

**2.2.6. Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| 2016 | 261 037,17 | 241 122,28 |
| 2017 | 444 819,14 | 422 618,34 |
| 2018 | 351 975,94 | 331 343,63 |

**2.3. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)**

**Stratejik Hedef 1.1**. 2014-2015 Öğretim yılında Sosyal Bilimler Lisesine dönüş olmamızdan dolayı dilimimizi düşürmeden öğrenci alma oranımızı sabit tutarak yüzdelik dilimi arttırmak. 2018 yılı % 8 dilimi hedefine ulaşılamamıştır.

**Stratejik Hedef 1.2.** 2014 yılında 413,350 olan YGS okul puan ortalamasının her yıl % 2 oranında artırılması. 2018 yılı 446.93 puan hedefine ulaşılamamıştır.

**Stratejik Hedef 1.3.** 2013 yılında %37 olan Yükseköğretime Lisan düzeyinde yerleşme oranını her yıl %5 artırmak. 2018 yılı % 57 başarı hedefine ulaşılmıştır.

**Stratejik Hedef 2.1.**Her yıl 1 Uluslar arası ve 1 Ulusal proje hazırlayarak proje yarışmalarında yer almak. 2018 yılı hedefine ulaşılamamıştır.

**Stratejik Hedef 3.1.**ilimizde düzenlenen sportif yarışmalara her yıl en az 5 dalda katılınacak.2018 yılı hedefine ulaşılmıştır.

**Stratejik Hedef 3.2**. %25 olan Lisanslı öğrenci oranımızı % 50 e ulaştırmak.2018 yılı hedefine ulaşılamamıştır.

**Stratejik Hedef 4.1.** 2014 yılında %15 olan Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerde yer alan öğrenci sayımızı 2019 yılı sonunda %65 e çıkarma. 2018 yılı hedefine ulaşılmıştır.

**Stratejik Hedef 4.2.** Kültürel yarışmalara (şiir, resim, kompozisyon vb. ) katılma ve katılınan yarışmaların % 80 inde dereceye girme. 2018 yılı hedefine ulaşılamamıştır.

**Stratejik Hedef 5.1.** Okul Aile birliği toplantılarına veli katılım oranının % 30 den her yıl % 10 arttırılarak % 70 e çıkarılması. 2018 yılı hedefine ulaşılamamıştır.

**Stratejik Hedef 5. 2.**Velilerin E-Okul ve okul web sitesini kullanma oranını %30 dan %90 ye ulaştırmak. 2018 yılı hedefine ulaşılmıştır.

**Stratejik Hedef 6. 1.** Fizik, Kimya, Biyoloji laboratuarlarının araç gereçlerin kurularak eksikliklerin tamamlanması. 2018 yılı hedefine ulaşılmıştır.

**Stratejik Hedef 6.2.** Okul bahçesinin peyzaj düzenlemesinin tamamlanması. 2018 yılı hedefine ulaşılmıştır.

**Stratejik Hedef 6.3.** Her sınıfa 1 adet Etkileşimli tahta kurulumunu sağlamak. Hedefine ulaşılmıştır.

**Stratejik Hedef 6.4.** Okula Z Kütüphane kazandırmak. Hedefine ulaşılamamıştır.

**2.4. PAYDAŞ ANALİZİ**

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

**2.4.1. Öğrenci Anketi Sonuçları:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** | | | | |
| **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** |
| 1 | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. | 42 | 32 | 10 | 5 | 7 |
| 2 | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. | 39 | 30 | 18 | 2 | 7 |
| 3 | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. | 33 | 37 | 14 | 2 | 10 |
| 4 | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. | 20 | 22 | 18 | 6 | 30 |
| 5 | Okulda kendimi güvende hissediyorum. | 37 | 38 | 13 | 1 | 7 |
| 6 | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri  alınır. | 23 | 19 | 15 | 10 | 29 |
| 7 | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli  yöntemler kullanmaktadır. | 36 | 28 | 12 | 8 | 12 |
| 8 | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. | 31 | 31 | 14 | 8 | 11 |
| 9 | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. | 34 | 30 | 17 | 11 | 4 |
| 10 | Okulun içi ve dışı temizdir. | 42 | 32 | 13 | 2 | 7 |
| 11 | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | 46 | 27 | 13 | 2 | 8 |
| 12 | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. | 41 | 27 | 8 | 9 | 11 |
| 13 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | 27 | 23 | 17 | 13 | 16 |

**2.4.2. Öğretmen Anketi Sonuçları:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** | | | | |
| **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** |
| **1** | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | 17 | 5 | 1 |  |  |
| **2** | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. | 17 | 5 | 1 |  |  |
| **3** | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik  esastır. | 18 | 5 |  |  |  |
| **4** | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. | 20 | 3 |  |  |  |
| **5** | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. | 16 | 6 | 1 |  |  |
| **6** | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | 18 | 4 | 1 |  |  |
| **7** | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. | 17 | 4 | 2 |  |  |
| **8** | Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. | 20 | 3 |  |  |  |
| **9** | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak  çalışmalar yapmaktadır. | 20 | 3 |  |  |  |
| **10** | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini  teşvik etmektedir. | 19 | 3 |  | 1 |  |
| **11** | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık  alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | 18 | 5 |  |  |  |
| **12** | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. | 12 | 10 | 1 |  |  |
| **13** | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. | 15 | 7 | 1 |  |  |

**2.4.3. Veli Anketi Sonuçları:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** | | | | |
| **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** |
| **1** | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla  görüşebiliyorum. | 22 | 22 | 3 | 3 | 3 |
| **2** | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında  öğreniyorum. | 28 | 17 | 4 | 1 | 3 |
| **3** | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik  hizmeti alabiliyorum. | 17 | 19 | 7 | 3 | 7 |
| **4** | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. | 15 | 22 | 3 | 4 | 9 |
| **5** | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde  çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 18 | 15 | 9 | 2 | 9 |
| **6** | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri  alınmaktadır. | 25 | 16 | 6 | 3 | 3 |
| **7** | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz  dikkate alınır. | 23 | 17 | 6 | 3 | 4 |
| **8** | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet  sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | 22 | 18 | 2 | 2 | 9 |
| **9** | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi  anlaştığını düşünüyorum. | 20 | 15 | 6 | 6 | 6 |
| **10** | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | 20 | 19 | 9 | 2 | 3 |
| **11** | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. | 18 | 20 | 4 | 3 | 4 |
| **12** | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | 24 | 20 | 5 | 1 | 3 |
| **13** | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler  düzenlenmektedir. | 20 | 21 | 6 | 2 | 4 |

* 1. **GZFT ANALİZİ**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

**2.5.1. İçsel Faktörler**

**Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenciler** | Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olması |
| **Çalışanlar** | Ekip ruhuna uygun personel yapısı  Öğretmenler Arasında Güçlü İş Birliği ve Dayanışma |
| **Veliler** | Velilerin bilinçli olması |
| **Bina ve Yerleşke** | Okulumuzun bina ve yerleşkesi öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını karşılayacak niteliktedir. |
| **Donanım** | Okulumuzun bina ve yerleşkesinin donanım eksikliğinin az olması |
| **Bütçe** | Pansiyon ihtiyaçlarının genel bütçeden karşılanması |
| **Yönetim Süreçleri** | Yöneticilerin Tecrübeli ve Yeterli Olması.  Okul Kültürünün Yerleşmiş Olması |
| **İletişim Süreçleri** | Sms sistemi ile veliler devamlı bilgilendirilmektedir. |
| **Vb** |  |

**Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenciler** | Öğrencilerin çoğunluğunun ilçe dışından olması |
| **Çalışanlar** | Öğretmenlerimizin velilerle yeterince iletişim kurmamaları. |
| **Veliler** | Velilerin öğrencilerini yeterince takip etmemeleri |
| **Bina ve Yerleşke** | Okul çevresinde Kumluca Devlet Hastanesinin şantiyesinin bulunması |
| **Donanım** | Bahçede basketbol potasının olmaması |
| **Bütçe** | Okul Aile Birliği gelirinin düşük olması |
| **Yönetim Süreçleri** | Müdür yardımcısının eksik olması |
| **İletişim Süreçleri** | Öğrencilerin çoğunluğunun ilçe dışından olması sebebiyle öğrenci velileriyle çok fazla iletişimin kurulamaması |
| **Vb** |  |

**2.5.2. Dışsal Faktörler**

**Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Politik** | Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması |
| **Ekonomik** | Kumluca ilçesinde yaşam kalitesinin yüksek olması, ekonomik girdilerin fazla olması okulumuza kaynak bulunması kolaylaştırması |
| **Sosyolojik** | İlçemizin yaşam standartlarının yükselmesi |
| **Teknolojik** | Okulumuzda bilgisayar sınıfının bulunması |
| **Mevzuat-Yasal** | Sınavla Öğrenci alımı |
| **Ekolojik** | Tarım alanlarının çok olması ve doğal beslenme imkânı sağlaması |

**Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| **Politik** | Sosyal Bilimler Liselerinin programlarının bilinmemesi |
| **Ekonomik** | Kırsal ve uzak bölgelerden maddi imkanı kısıtlı öğrencilerin çok olması |
| **Sosyolojik** | Parçalanmış aile sayısının artması |
| **Teknolojik** | Teknolojinin kullanım amacına yönelik tehditler |
| **Mevzuat-Yasal** | Milli Eğitim mevzuatının Yerinden Yönetim açısından yetersizliği ve mevcut mevzuatta sık, sık değişiklik yapılması |
| **Ekolojik** | Okulumuz bulunduğu çevre itibariyle deprem kuşağında yer alması |

* 1. **GELİŞİM VE SORUN ALANLARI**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EĞİTİME ERİŞİM** | **EĞİTİMDE KALİTE** | **KURUMSAL KAPASİTE** |
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Pansiyon | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
| Yetiştirme Kursları | …………………………… | Taşıma ve servis |
| …………………………….. |  | İnsan kaynakları |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** | |
| **1** | Okul pansiyonlu olduğu için devamsızlık oranının yüksek olması |
| **2** | Okula uyum ve oryantasyon sorunları |
| **3** | Son sınıfta açık liseye geçme |
| **4** | Yurt ve pansiyonların doluluk oranları |
| **5** | Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri |
| **6** | Yükseköğretime katılım |
| **7** | Hayat boyu öğrenmeye katılım |
| **8** | Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı |
| **9** | Yetiştirme kurslarına ulaşım sorunları |
| **10** | Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** | |
| **1** | Ders saatlerinin fazla olması |
| **2** | Ders sayısının fazla olması |
| **3** | Akademik başarının artırılması |
| **4** | Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması |
| **5** | Projelerin özendirilmesi ve artırılması |
| **6** | Yetiştirme kursları |
| **7** | Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler |
| **8** | Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı |
| **9** | Değerlerin Önemsenmemesi |
| **10** | Rehber öğretmenin olmaması |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** | |
| **1** | İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılması |
| **2** | Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon |
| **3** | Donatım eksiklerinin giderilmesi |
| **4** | Okulun içinde bulunan kantinden gelen rahatsız edici tost vb. kokular |
| **5** | Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısı |
| **6** | Okul-Aile birlikleri |
| **7** | Okul pansiyonları |
| **8** | İş ve işlemlerin gecikmesinden kaynaklanan kamu zararı |
| **9** | Dil laboratuvarında malzeme eksikliği |
| **10** | Kadrolu okul personeli sayısının yetersiz olması ve işlerin tek bir kişi üzerine kalması sebebiyle gecikmeye uğraması. |

**3. BÖLÜM**

**MİSYON,VİZYON VE**

**TEMEL DEĞERLER**

* 1. **MİSYON**

**“Milli ve manevi değerlere bağlı, gelişen modern dünyaya ayak uydurabilecek bilgi ve donanıma sahip, düşünce özgürlüğüne saygılı, çağdaş Türkiye’yi oluşturacak sanat ve estetik duygusu gelişmiş hoşgörü sahibi toplum mimarlarını yetiştirmek.”**

* 1. **VİZYON**

**“Türk Milli Eğitiminin amaçları ışığında okul kültürünü oluşturmuş; öğretmen, öğrenci ve velileriyle bütünleşmiş, sosyal ve kültürel etkinliklerle adından söz ettiren gözde okul olmak”**

* 1. **TEMEL DEĞERLER VE İLKELER**
* Her birey bizin için değerlidir.
* İlişkilerimiz saygı ve sevgi üzerine kuruludur.
* Kaybedecek olsak bile “Adalet” diyoruz.
* Eşitiz çünkü insanız.
* Sorumluluklarımızın farkındayız.
* Milli Kültürümüz ile varız.
* Bilgi güçtür. Gücü aklımız ile kontrol ederiz.
* Varoluşumuzun farkındayız. Tüm inançlara saygılıyız.

**TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

***Stratejik Hedef 1.1.*** Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.1.1.1.** | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların  oranı (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.1.1.2.** | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| **PG.1.1.3** | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | - | - | - | - | - | - |
| **PG.1.1.4** | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG.1.1.5** | Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve  araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan  öğrenci oranı (%) | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | Oryantasyon eğitimine katılanlan öğrencilerin sayısının artmasına yönelik çalışma yapılacaktır. | Adem ÖZGÜÇ  Müdür Yardımcısı | Eylül 2019 |
| **1.1.2** | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | Adem ÖZGÜÇ  Müdür Yardımcısı | 01 Eylül-20 Eylül |
| **1.1.3** | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. | Rehberlik Servisi | Her ayın son haftası |
| **1.1.4** | Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı çalışma yapılacaktır. | Duran AKCAN  Müdür Yardımcısı | Her dönem |

**TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

***Stratejik Hedef 2.1.*** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.2.1.1** | **Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)** | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| **PG.2.1.2** | **Öğrenci başına okunan kitap sayısı** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **PG.2.1.3** | **Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük**  **programlarına katılan öğrenci oranı (%)** | 22 | 27 | 32 | 37 | 45 | 50 |
| **PG.2.1.4** | **Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması** | 88.08 | 90 | 91 | 92 | 93 | 95 |
| **PG.2.1.5** | **EBA Ders Portali öğrenci kayıt oranı (%)** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.2.1.6** | **Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen**  **digital içerik sayısı** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **PG.2.1.7** | **Herhangi bir dalda milli takım havuzunda**  **yer alan öğrenci sayısı** | 0 | - | - | - | - | - |
| **PG.2.1.8** | **Sporcu lisanslı öğrenci sayısı** | 102 | 110 | 115 | 120 | 125 | 130 |
| **PG.2.1.9** | **Okul ve mahalle spor kulüplerinden**  **yararlanan öğrenci oranı (%)** | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| **PG.2.1.10** | **Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)** | 72 | 75 | 80 | 85 | 85 | 90 |
| **PG.2.1.11** | **Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.2.1.12** | **Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim BilişimAğı(EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.** | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1.1.** | **Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranın artmasına yönelik çalışma yapılacaktır.** | Hüseyin DEMİRYÜREK  Barış EKEN | Mart 2019 |
| **2.1.2** | **Öğrenci başına okunan kitap sayısının artmasına yönelik çalışma yapılacaktır.** | Jale KAYABAŞI | Şubat 2019 |
| **2.1.3** | **Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük**  **programlarına katılan öğrenci oranın artmasına yönelik çalışma yapılacaktır.** | Ramazan GÖKKAYA | Şubat 2019 |
| **2.1.4** | **Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalamasının artmasına yönelik çalışma yapılacaktır.** | Alptekin ÇINARER | Şubat 2019 |
| **2.1.5** | **Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen**  **digital içerik sayısının artmasına yönelik çalışma yapılacaktır.** | Alptekin ÇINARER | Şubat 2019 |
| **2.1.6** | **Sporcu lisanslı öğrenci sayısının artmasına yönelik çalışma yapılacaktır.** | Hüseyin DEMİRYÜREK | Şubat 2019 |
| **2.1.7** | **Okul ve mahalle spor kulüplerinden**  **yararlanan öğrenci sayısının artmasına yönelik çalışma yapılacaktır.** | Hüseyin DEMİRYÜREK | Eylül 2019 |
| **2.1.8** | **Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısının artmasına yönelik çalışma yapılacaktır.** | Jale KAYABAŞI | Şubat 2019 |
| **2.1.9** | **Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim BilişimAğı(EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısının artmasına yönelik çalışma yapılacaktır.** | Mehmet Ilgar GÜZEL | Şubat 2019 |

***Stratejik Hedef 2.2.*** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.2.2.1** | Okulumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| **PG.2.2.2** | Fen ve sosyal bilimler liselerinde ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 |
| **PG.2.2.3** | Fen ve sosyal bilimler liseleri ile üniversiteler  arasında imzalanan protokol sayısı | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG.2.2.4** | Okulumuzda Ulusal-uluslararası  olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler) | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG.2.2.5** | Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların  memnuniyet oranı(%) | 70 | 75 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| **PG.2.2.6** | Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konususunda rehberlik yapılan  öğrenci oranı (%) | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| **PG.2.2.7** | Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%) | 26 | 35 | 45 | 55 | 65 | 80 |
| **PG.2.2.8** | Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%) | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 80 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2.1.** | Okulumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranın artmasına yönelik çalışma yapılacaktır. | Rehberlik Servisi | Eylül 2019 |
| **2.2.2** | Okulumuzdaki ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısının artmasına yönelik çalışma yapılacaktır. | Ayhan DURUKAN  Okul Müdürü | Şubat 2019 |
| **2.2.3** | Okulumuz ile üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısının artmasına yönelik çalışma yapılacaktır. | Adem ÖZGÜÇ  Müdür Yardımcısı | Eylül 2019 |
| **2.2.4** | Okulumuzda Ulusal-uluslararasıolarak Yapılan proje sayısının artmasına yönelik çalışma yapılacaktır. | Ayhan DURUKAN  Okul Müdürü | Ekim 2019 |
| **2.2.5** | Okulumuzda Mezunların memnuniyet oranının artmasına yönelik çalışma yapılacaktır. | Adem ÖZGÜÇ  Müdür Yardımcısı | Şubat 2019 |
| **2.2.6** | Okulumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konususunda rehberlik yapılan  öğrenci oranının artmasına yönelik çalışma yapılacaktır. | Rehberlik Servisi | Şubat 2019 |
| **2.2.7** | Okulumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranının artmasına yönelik çalışma yapılacaktır. | Duran AKCAN  Müdür Yardımcısı | Şubat 2019 |
| **2.2.8** | Okulumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranının artmasına yönelik çalışma yapılacaktır. | Adem ÖZGÜÇ  Müdür Yardımcısı | Şubat 2019 |

**TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

**Stratejik Amaç 3:**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

***Stratejik Hedef 3.1.*** Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.3.1.1** | Okulumuzda bulunan Spor salonu sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG.3.1.2** | Lisansüstü eğitim alan personel  oranı (%) | 27 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| **PG.3.1.3** | Okulumuzda/Kurumumuzda Resim  ve/veya Müzik atölyesi sayısı | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **PG.3.1.5** | Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampave tuvaleti birlikte olma durumu (0-1) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG.3.1.6** | Okulumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı | 13.51 | 13 | 13 | 13 | 12 | 12 |
| **PG.3.1.7** | Okulumuzda Öğrenci sayısı 30’dan fazla olan şube oranı (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.3.1.8** | Okulumuzda Pansiyon doluluk oranı (%) | 97.3 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 |
| **PG.3.1.9** | Okulumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.3.1.10** | Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| **PG.3.1.11** | Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.3.1.12** | Müdürlüğümüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%) | 80 | 85 | 85 | 85 | 90 | 90 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.1.** | Lisansüstü eğitim alan personel oranının artmasına yönelik çalışma yapılacaktır. | Adem ÖZGÜÇ  Müdür Yardımcısı | Eylül 2019 |
| **3.1.2.** | Okulumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının azalmasına yönelik çalışma yapılacaktır. | Ayhan DURUKAN  Okul Müdürü | Eylül 2019 |
| **3.1.3.** | Okulumuzda Pansiyon doluluk oranının artmasına yönelik çalışma yapılacaktır. | Duran AKCAN  Müdür Yardımcısı | Eylül 2019 |
| **3.1.4** | Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısının artmasına yönelik çalışma yapılacaktır. | Alptekin ÇINARER | Eylül 2019 |
| **3.1.5** | Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranının artmasına yönelik çalışma yapılacaktır. | Adem ÖZGÜÇ  Müdür Yardımcısı | Şubat 2019 |
| **3.1.6** | Müdürlüğümüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranının artmasına yönelik çalışma yapılacaktır. | Duran AKCAN  Müdür Yardımcısı | Şubat 2019 |

**4. BÖLÜM**

**MALİYETLENDİRME**

**2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynak Tablosu** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **Toplam** |
|
| **Genel Bütçe** | 400 000,00 | 400 000,00 | 400 000,00 | 400 000,00 | 400 000,00 | 400 000,00 |
| **Valilikler ve Belediyelerin Katkısı** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Diğer (Okul Aile Birlikleri)** | 8 000,00 | 9 000,00 | 10 000,00 | 11 000,00 | 12 000,00 | 13 000,00 |
| **TOPLAM** | 408 000,00 | 409 000,00 | 410 000,00 | 411 000,00 | 412 000,00 | 413 000,00 |

**5. BÖLÜM**

**İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

**V. BÖLÜM:** **İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.